Universität/Schule Datum

ggf. Institut

ggf. SS/WS

Seminar/Fach

Name der Lehrperson

Dein Name

**Titel des Referats**

**Gliederung**:

1. Einleitung
2. Hauptteil
3. Schluss
4. Diskussionsfragen
5. Quellenangaben

# 1. Einleitung (Vorstellung des Themas)

z. B. durch Einleitungssatz und persönlichem Bezug oder Abbildung/Grafik

„Das Thema XY ist allgegenwärtig. Zunehmend mehr Jugendliche sprechen Jugendjargon. Ich möchte euch heute die Entwicklungen seit Beginn der 2010er-Jahre bis heute vorstellen. Dazu möchte ich euch als Einstieg ein Video zeigen.“

# 2.Hauptteil (Detaillierte Vorstellung des Themas)

…

## 2.1 Begriffsdefinitionen

**Definition *Jugendsprache***

Die Jugendsprache ist eine vor allem mündlich gesprochene Varietät (Sprechweise, verbaler Stil) des Deutschen. In der Schriftsprache kommt Jugendsprache nur selten – und wenn nur in der schriftlichen Kommunikation zwischen Jugendlichen – vor. Es handelt sich um über eine generationsübergreifende Übergangsvarietät, die vor allem von Jugendlichen im Alter zwischen 10 und 30 Jahren gesprochen wird, und die Suche nach individueller und sozialer Identität zum Ausdruck bringt (vgl. Dittmar & Bahlo 2008).

## 2.2 Begriffsgeschichte

…

## 2.3 Beispiel

…

# 3.Schluss (Ausblick auf angrenzende Themenbereiche, Fazit, offene Fragen)

...

...

# 4. Diskussionsfragen (Diskussionsfragen stellen, Unklarheiten benennen)

...

# 5. Quellenangaben (und ggf. weiterführende Literatur)

Dittmar Norbert, Bahlo Nils (2008): Jugendsprache. In: Anderlik Heidemarie, Kaiser Katja (Hrsg.): *Die Sprache Deutsch*. Dresden, S. 264-268.